Tiras cómicas: Frases de la clase

Learning Targets:

LT4 Yo puedo escribir una variedad de textos en español utilizando el proceso de escritura.

1. Yo puedo escribir un bosquejo, hacer revisiones y escribir un trabajo final.
2. Yo puedo desarrollar una conversación lógico en español.
3. Yo puedo usar el vocabulario de la clase en mi conversación

LT5 Yo puedo comunicarme usando la gramática, puntuación, y mecánica correcta del español estándar.

HOC: Trabajador de calidad: preparado, intenta cosas nuevas, trabaja efectivamente, acepta critica académica, persevera, resuelve problemas, entrega los trabajos a tiempo.

Required Elements:

You will create a comic strip that includes an introduction between two or more characters. Requirements are as follows:

* Two comics- one formal and one informal conversation
* Six scenes per conversation
* Use at least ten vocabulary words or phrases per conversation
* Graphics in each scene

Tiras cómicas: Frases de la clase

Learning Targets:

LT4 Yo puedo escribir una variedad de textos en español utilizando el proceso de escritura.

1. Yo puedo escribir un bosquejo, hacer revisiones y escribir un trabajo final.
2. Yo puedo desarrollar una conversación lógico en español.
3. Yo puedo usar el vocabulario de la clase en mi conversación

LT5 Yo puedo comunicarme usando la gramática, puntuación, y mecánica correcta del español estándar.

HOC: Trabajador de calidad: preparado, intenta cosas nuevas, trabaja efectivamente, acepta critica académica, persevera, resuelve problemas, entrega los trabajos a tiempo.

Required Elements:

You will create a comic strip that includes a introduction between two or more characters. Requirements are as follows:

* Two comics- one formal and one informal conversation
* Eight scenes
* Use at least ten vocabulary words or phrases per conversation
* Graphics in each scen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| LT4: Yo puedo escribir una variedad de textos en español.  | Trabajo final es de alta calidad; es organizada y fácil de leer. Hay mas de 10 frases de vocabulario. Es interesante, lógico, y hay diferencia en formalidad.  | Es de alta calidad. Hay 10 frases de vocabulario. Es lógico y diferencia en formalidad.  | Es un poco desorganizado o básico. Hay menos de 10 frases. | No hay estructura es completo. Es muy básico y de muy baja calidad.  |
| LT5: Yo puedo comunicarme usando gramática correcta del español estándar. | No hay errores gramaticales.  | No hay errores gramaticales.  | Hay 1 -2 errores gramaticales.  | Muchos errores y pocos/no adjetivos |
| Trabajador de calidad | preparado, intenta cosas nuevas, trabaja efectivamente, acepta critica académica, persevera, resuelve problemas, entrega los trabajos a tiempo. | La mayoridad de los requisitos | Muchos de los requisitos pero falta mas que dos | No muestra nada de trabajador de calidad.  |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Final Score\_\_\_\_\_\_\_\_\_/4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| LT4: Yo puedo escribir una variedad de textos en español.  | Trabajo final es de alta calidad; es organizada y fácil de leer. Hay mas de 10 frases de vocabulario. Es interesante, lógico, y hay diferencia en formalidad.  | Es de alta calidad. Hay 10 frases de vocabulario. Es lógico y diferencia en formalidad.  | Es un poco desorganizado o básico. Hay menos de 10 frases. | No hay estructura es completo. Es muy básico y de muy baja calidad.  |
| LT5: Yo puedo comunicarme usando gramática correcta del español estándar. | No hay errores gramaticales.  | No hay errores gramaticales.  | Hay 1 -2 errores gramaticales.  | Muchos errores y pocos/no adjetivos |
| Trabajador de calidad | preparado, intenta cosas nuevas, trabaja efectivamente, acepta critica académica, persevera, resuelve problemas, entrega los trabajos a tiempo. | La mayoridad de los requisitos | Muchos de los requisitos pero falta mas que dos | No muestra nada de trabajador de calidad.  |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Final Score\_\_\_\_\_\_\_\_\_/4